|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**Bài 82: ENG – EC ( Tiết 1 +2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **eng, ec;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **eng,** **ec.**

**-** Đọc đúng , hiểu bài tập đọc : Xe rác

- Hiểu nghĩa của một số từ khó trong bài: xe téc, cằn nhằn, leng keng,…

- Viết đúng các vần **eng, ec** các tiếng **beng, béc.**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, quan sát, giao tiếp.

- phẩm chất yêu thiên nhiên, con vật, yêu lao động. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng học tiếng việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

#### **(Tiết 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5' | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho Hs chơi trò chơi:'' Hái hoa".1 HS hái 1 bông hoa và đọc từ tương ứng.  **+** GV nhận xét HS chơi  - GV nx chung | 1HS đọc, nx  HSTL  -HS chơi, nx |
| **1'** | **\* Kết nối:**  - Hôm nay, các con sẽ học 2 vần mới. Ai đọc được 2 vần mới này ? |  |
| **13'** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá**  **a. Dạy vần eng:**  - GV giới thiệu vần mới thứ 1: **eng**  - GV đọc trơn: **eng** – Gọi HS đọc  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  *- Xà beng là thanh săt cứng dài có một đầu nhọn hay bẹt dung để đào lỗ hoặc nạy bẩy vật nặng.*  - GV chiếu từ và nói: Đây là từ mới thứ nhất.  -Trong từ **xà beng**, tiếng nào có vần **eng**?  - YC HS phân tích tiếng **beng**  - Tiếng beng chứa vần mới nào ?   * - Phân tích vần eng  |  |  | | --- | --- | | eng | | | e | ng |   HS đọc  **b. Dạy vần ec****:**  - Đánh vần, đọc trơn: e – c - ec / ec  - Yêu cầu HS lấy vần **ec** trong BĐD  **2.4** Dạy tiếng **béc:**  - Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi đây là con gì?  *- Chó béc giê:Là giống chó cỡ lớn , còn có tên gọi là chó chăn cừu Đức.*  *GV:Từ mới thứ 2:béc giê.*  *Hỏi:Tìm tiếng có vần mới học?*  - YC HS lấy tiếng **béc**  - Yêu cầu HS đọc: *béc.* Phân tích tiếng **béc /** Đánh vần, đọc trơn: b-ec- béc- sắc- béc/ béc  - GV nhăc:Khi viết dấu sắc trên con chữ e.  - GV cho HS đọc từ : béc giê.  - Điểm giống và khác nhau giữa vần **eng** và **ec**  **Củng cố:** - Các con vừa học 2 vần mới là gì ? 2 tiếng mới là tiếng nào? Từ mới là từ nào? | -HS lắng nghe  HS đọc  HSTL( Xà beng)  HSTL( beng)  -HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  HS đọc( cá nhân đồng thanh).  -HS thao tác(BĐD)  -HS đọc, phân tích, đánh vần (cá nhân, tổ, lớp)  -HSTL( con chó)  -HS nghe.  -HS :béc.  -HS nói, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  -HS lắng nghe  HS đọc cá nhân đồng thanh.  - HSTL(giống có âm e đứng trước, khác vần eng có âm ng đứng sau ,vần ec có âm c đứng sau)  HS trả lời. |
|  | GV cho HS đọc toàn bài | 2 HS đọc toàn bài |
|  | GV nhận xét. |  |
| **2'** | NGHỈ GIỮA GIỜ | HS hát |
| **8’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ: Tìm tiếng nào có vần eng? Tiếng nào có vần ec?**  - Yêu cầu HS đọc từng từ dưới hình thảo luận nhóm 2; tìm tiếng có vần **eng,** vần **ec,** báo cáo.  - GV chỉ từng từ, cả lớp nói: Tiếng **eng** có vần **eng.** Tiếng **xẻng** có vần **eng,...(slide11)**  ***=> Các tiếng có vần eng: eng, xẻng, kẻng,leng keng*** | -HS đọc, thảo luận nhóm 2 tìm tiếng và báo cáo kết quả  -HS nói  - HS đọc |
| **10'** | *Lợn kêu eng éc (Slide): video tiếng kêu của lợn.*  *Leng keng là:Chỉ những tiếng vang giòn do những vật bằng kim loại chạm vào nhau.Tiếng xe điện leng keng.*  ***Các tiếng có vần ec: éc,téc.(slide12)***  *-Xe téc chở xăng lả:Xe dạng thùng chứa chất lỏng.*  **\* Trò chơi: Ai nhanh hơn:** HS thi ghép trên bảng gài các tiếng ngoài bài có vần **eng, ec.** Tổ nào ghép đúng được nhiều từ khác nhau là thắng .(Slide11)  - -- GV cho HS chơi, nhận xét  - - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa | -HS lắng nghe  -HS chơi(BĐD), nhận xét  - 2HS đọc |
| **3. 3.2.Tập viết** :  \a, - HD viết : GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần **eng:** viết **e** rồi viết **ng;** chú ý: nối nét  **e - n,** lia bút từ **n** sang viết tiếp **g.**  **--\_- Từ xà beng:Lưu ý : Khi viết nét thắt của con chữ b ta mở rộng xuống dưới dê bút viết con chữ e sao cho cách con chữ b nửa ly.(Lưu ý:Từ chữ xà đến chữ beng cách 1 ly rưỡi.)**  **\_\_- Tương tự viết các chữ :ec , xe téc**  H b) HS viết: **eng, xe beng**( lần 1). / Viết: **ec, xe téc.( Lưu ý : dấu sắc trên chữ e ở ly thứ 3).**  YC HS viết bảng con, mời 3 HS mang bảng lên nhận xét | HS lắng nghe  HS viết bảng con  HS nx |

#### **TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2-3’**  **3-4’**  **3-4’**  **4-5’**  **4-5’**  **5-8’**  **8’**  **3-4’** | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 82:eng - ec. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài eng - ec ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  ***a)Giáo viên chiếu minh họa*** hình ảnh bài tập đọc : Xe rác  -GV hỏi Tranh vẽ hình ảnh gì ?  -Giáo viên nhận xét giới thiệu tranh: Tranh vẽ 3 cái xe ô tô: Xe điện, xe téc và Xe rác.  Xe điện màu gi, dùng làm gì?  Xe téc màu gì, dùng làm gì?  Xe rác màu gì, dùng làm gì?  Để biết mỗi chiếc xe này có lợi ích gì trong cuộc sống hàng ngày? Cô và các con sẽ học bài tập đọc ngày hôm nay “ Xe rác”  -Giáo viên viết tên bài lên bảng “ Xe rác ”  ***b)Giáo viên đọc mẫu:***  .-Giáo viên đọc mẫu bài tập đọc  ***\*Lưu ý*** : Nhấn giọng các từ gợi tả ,gợi cảm : lặng lẽ, ngon giấc, xe téc, cằn nhằn, ngập rác, lo lắng, bon bon, hớn hở, leng keng,  ***c)Luyện đọc từ ngữ :***  -Gv hỏi:Hs đọc nhẩm bài tập đọc ,trong bài có từ ngữ nào chứa vần mới học , những từ ngữ nào khó đọc? .  -Gv gọi 2 hs bổ sung ( nếu có)  -Gv chiếu đồng thời các từ ngữ khó học sinh trả lời lên bảng .  -Gv đọc mẫu từ ngữ khó trên bảng , gọi hs đọc nối tiếp từ ngữ khó . ( Hs nào đọc sai giáo viên sửa trực tiếp yêu cầu đọc lại )  -Gv cho hs đọc nối tiếp từ khó theo tổ  -Giáo viên nhận xét phần đọc từ của cả lớp  **Chốt** : Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học , các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác .  **Chuyển : Vừa rồi Cô và các con vừa luyện đọc từ ngữ khó, tiếp theo chúng ta sẽ chuyển sang phần luyện đọc câu .**  **d)Luyên đọc câu :**  -Giáo viên hỏi : Bài tập đọc Xe rác trong tiết học hôm nay gồm mấy câu ?  -Gv gọi hs nx  -Gv nhận xét , chốt đúng và chiếu từng câu theo thứ tự trong bài từ 1->9 trên màn hình .  -Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ đồng thanh .  -Gv chỉ liền 4 câu “ Sáng sáng,………..cằn nhằn:” Bẩn quá” yêu cầu 2-3 học sinh đọc .  -Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **e)Thi đọc đoạn , bài .**  -Gv giới thiệu :Bài tập đọc gồm 3 đoạn , chiếu slide 3 đoạn chuyển màu trên màn hình .  -Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn 1  -Gv gọi hs nx  ?Đoạn 1 muốn nói với chúng ta điều gf?  - Gọi hs đọc đoạn 2  ?Đoạn 2 muốn nói với chúng ta điều gf?  - Gọi hs đọc đoạn 3  ?Đoạn 3 muốn nói với chúng ta điều gf?  -Gv nhận xét chốt .  - Gv hỏi : Các con hãy quan sát đọc bài tập đọc xem bài tập đọc của chúng ta gồm lời của những nhân vật nào?  -Gv nhận xét , chốt đúng : Lời của 3 nhân vật : Xe điện, xe téc, xe rác…. .  - Gv hỏi : 2 câu “ Nhìn xe rác bon bon chở rác, xe téc hớn hở, xe điện leng keng:” Cảm ơn bạn nhé!.” là có lời của ai , con đọc như thế nào?  - Gv nx : Khi thấy thấy xe rác bon bon, xe téc hớn hở, xe điện leng keng… giọng đọc vui vẻ, hào hứng.  - Ngoài lời nhận vật xe téc, xe điện , lời nhân vật xe rác đọc như nào ?  - Gv : Xe điện, xe rác, xe téc chăm chỉ luôn vui vẻ khi lao động, vậy các con hiểu “hớn hở” là gì ?  - Gv gọi hs nx bổ sung  - Gv giải nghĩa “ hớn hở” : là thái độ tốt luôn vui vẻ làm việc, không ngại vất vả, khó khăn và gian khổ.  - Gv tổ chức cho Hs thi đọc toàn bài theo nhóm.  - Gv gọi 2-3 nhóm lên thi đọc  -Gv gọi hs nhận xét , gv nx phần đọc của các nhóm  **Chốt : Các con cần chăm chỉ luyện đọc , chú ý vào từ ngữ chứa âm, vần mới học , từ ngữ khó … dể đọc trơn, phát triển kĩ năng đọc.**  **g)Tìm hiểu bài đọc**  - Gv chiếu đề bài gọi 1 hs đọc đề bài và 1 hs đọc nêu nội dung bài tập .  ?Sắp xếp ý theo đúng nội dung truyện  - Học sinh đọc thầm và thảo luận nhóm làm bài theo nhóm đôi vào phiếu học tập .  - Gv tổ chức trò chơi “ Tiếp sức: chữa bài .  - Gv phổ biến luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội , mỗi đội 4 bạn lên tham gia chơi, lần lượt ghép các thẻ từ có sẵn trên bảng thành câu có ý đúng nội dung truyện . Đội nào ghép đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc .  - Gv cho hs tham gia chơi trong 3 phút  - Gv gọi Hs nhận xét , gv nx và tuyên bố tuyên dương đội thắng cuộc , động viên đội còn lại.  - Gv nx chiếu đáp án đúng .  - Cả lớp đọc lại bài sau khi nối:  a) 1 : Xe điện, xe téc chê xe rác bẩn  b)2 : Một đêm mưa to, phố xá ngập rác.  c) 3: Xe rác chở rác đi.  d)4: Xe điện, xe téc cảm ơn xe rác.  **3. Hoạt động vận dụng:**  -Giáo viên hỏi học sinh tìm thêm các tiếng hoặc từ ngữ có vần eng - ec sau đó đặt câu với các từ đó .  Thông qua bài tập đọc với hình ảnh của Xe rác , chúng ta rút ra được những bài học gì cho mình ?  **Gv chốt**: Xe điện và Xe téc và Xe rác đều rất chăm chỉ ,siêng năng yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường . Các con nên học tập, ở trường hay ở nhà chúng ta cũng cần gọn gàng, ngăn nắp và vệ sinh sạch sẽ  Gv nhận xét tiết học , yêu cầu học sinh chuẩn bị bài sau : iêng – yêng – iêc. | -Trô chơi: Ô chữ bí mật  -Mỗi học sinh mở 1 ô và đọc to từ có trong ô đó.  HS quan sát màn hình  -Hstl : Tranh vẽ hình ảnh 3 xe ô tô khác nhau  -Hs 2: Xe chở rác, xe chở xăng, xe điện  - HS trả lời  Học sinh viết tên bài vào vở.  -Hs theo dõi sách lắng nghe cô đọc bài .  -Hs1 tl : xe téc, leng keng  -Hs2tl: lặng lẽ, ngon giấc, cằn nhằn, ngập rác ,..  - Hs2: bon bon, hớn hở  - Học sinh quan sát từ trên bảng .  - Học sinh đọc nối tiếp từ .  -Hstll: 8 câu  -HSnx  -Hs quan sát màn hình  -2-3 Hs đọc nối tiếp  -Hs đọc nối tiếp câu toàn bài .  -Hs quan sát màn hình  -3 Hs đọc  -Hs nêu  -Hstl ;Lời của Xe điện, xe téc ,  Hstl: vui tươi, hồn nhiên  -Hstl : hồn nhiên, rất tích cực luôn chăm làm,…  -Hstl lắng nghe  Hs thi đọc  -2-3 nhóm lên bảng trình bày phần thi đọc.  -1 hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập .  -Hs tl nhóm đôi làm bài vào phiếu  -Hs lắng nghe  Hs tham gia chơi  -Cả lớp kiểm tra đối chiếu và nhận xét .  Hs tìm thêm các tiếng – từ ngữ chứa 3 vần đã học và đặt câu.  Hstll: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường sống xung quanh luôn sạch đẹp, yêu lao động chăm chỉ giúp đỡ và động viên nhau . |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................